

Принято на Совете школы

Протокол № 14 от 17.05.17
Ю. В. Киселева

Утверждаю
Директор МОУ Кременкульская СОШ

И. С. Харисова
Приказ № 188-П от 15.05.2017



Положение об организации образовательного процесса для обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации образовательного процесса для обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — инвалиды и лица с ОВЗ) и определяет основные направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в муниципальном общеобразовательном учреждении Кременкульской средней общеобразовательной школы (далее — МОУ Кременкульская СОШ).

1.2. Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального, основного и среднего образования.

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях начального, основного и среднего общего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, а также нормативными актами органов государственной власти и органов местного самоуправления, Уставом МОУ Кременкульской СОШ.

1.3. МОУ Кременкульская СОШ создает специальные условия для получения начального, основного и среднего общего образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, предоставление услуг специалистов – педагога- психолога, учителя- логопеда, а также ассистента (далее - тьютера), оказывающего обучающимся необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание и

другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

1.4. Структурным подразделением, ответственным за координацию деятельности МОУ Кременкульской СОШ по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам начального, основного и среднего общего образования, является Центр содействия и укрепления здоровья далее (ЦСУЗ).

1.5. В целях создания условий для обеспечения обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам начального, основного и среднего общего образования ЦСУЗ в МОУ Кременкульской СОШ выполняют следующие задачи и функции:

- Социальный педагог и педагог по профориентационной работе с выпускниками проводит профориентационную работу среди обучающихся образовательных организаций основного и среднего общего образования, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Руководитель ЦСУЗ ведет учет инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах обучения и обеспечивает социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ.
- Руководитель ЦСУЗ и тьютеры обеспечивают организационно-педагогическое сопровождение.
- отдел информационно-образовательных технологий осуществляет сопровождение инклюзивного обучения инвалидов в части развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, а также размещает и актуализирует по мере обновления информацию о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, о наличии специальных технических и программных средств обучения, наличии безбарьерной среды, прочие документы и сведения;

2. Кадровое обеспечение организации образовательного процесса

2.1 Руководитель ЦСУЗ и тьютеры осуществляют:

- контроль обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком;
- контроль за посещаемостью занятий;
- оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии обучающихся;
- контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателями в учебном процессе;

- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ, коррекции ситуаций затруднений.
- Организует образовательный процесс инвалидов и лиц с ОВЗ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Оказывает содействие в трудоустройстве выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.2. Социальный педагог и заместитель директора по воспитательной работе осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации.

2.3. Педагог - психолог обеспечивает создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность инвалидов и лиц с ОВЗ, поддержку и укрепление их психического здоровья.

2.4. Специалисты отдела информационно-образовательных технологий содействует в обеспечении инвалидов и лиц с ОВЗ дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, оказывает помощь преподавателям в использовании информационных технологий.

2.5. При необходимости для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в МОУ Кременкульской СОШ могут быть привлечены специалисты: сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог для учащихся с нарушением зрения.

2.6. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует занятия для педагогов школы в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

3 Организация образовательного процесса

3.1. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.2. Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В исключительных случаях разрешается присутствие в здании лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости обучающийся может подать личное заявление директору школы с

приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица. Проход сопровождающего лица в здание осуществляется по согласованию.

3.3. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ обучение организуется в общих группах учащихся, а также может осуществляться индивидуально или с применением дистанционных технологий.

3.4. С целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в классе, обучение инвалидов и лиц с ОВЗ организуется с использованием социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации.

3.5. В образовательном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ могут применяться специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями.

3.6. В вариативную часть образовательных программ школы для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе начального, основного и среднего общего образования включается специализированный адаптационный модуль "Социально-бытовая ориентировка".

3.7. Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, не выполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретном классе осуществляется заместителем директора по коррекционной работе.

3.8. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.9. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения.

3.10. Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.11. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в школе устанавливается индивидуальный порядок освоения дисциплины "Физическая культура".

3.13. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

3.14. Особенности проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ определяются Положением о промежуточной аттестации учащихся МОУ Кременкульская СОШ, осваивающих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

4.1. С целью обеспечения инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам начального, основного и среднего общего образования на территории и в здании МОУ Кременкульской СОШ создается безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий.

4.2. В школе обеспечивается:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств передачи-приема учебной информации в доступных формах для учащихся с нарушением слуха;
- наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации и других технических средств для обучающихся с нарушениями зрения;
- наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов, со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

5. Материальная и социальная поддержка обучающихся

5.1. Для получения образования инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.