

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МОУ Кременкульская СОШ
протокол № 45
от «25» октября 2017г

УТВЕРЖДАЮ:
директор
МОУ Кременкульская СОШ

Харисова Л.С.

№ 36-р.д. от 25.10.2017



ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге реализации Федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования
(ФГОС НОО) обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья (ОВЗ) в
МОУ Кременкульской СОШ

1. Общие положения

1.1. Объектом мониторинга реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ является процесс реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья (далее - АООП НОО обучающихся с ОВЗ) МОУ Кременкульской СОШ (далее – ОУ).

Мониторинг - система сбора, анализа, обработки и хранения информации о реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в МОУ Кременкульской СОШ.

1.2. Мониторинг реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО) обучающихся с ОВЗ охватывает весь цикл освоения АООП НОО обучающихся с ОВЗ.

1.3. Мониторинг является функцией управления и ориентирован на информационное обеспечение всех участников образовательных отношений о процессе реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в МОУ Кременкульской СОШ.

1.4. Мониторинговые исследования являются систематическими и стандартизированными.

1.5. Мониторинговые исследования базируются на различных методах сбора информации:

- статистические исследования образовательного процесса;
- проведение контрольных работ;
- проведение диагностических работ независимой оценки качества образования, организуемых федеральными и региональными центрами качества образования;
- экспертные опросы, ранжирование;
- опросы (тестирование, анкетирование) педагогического и административного состава, опросы родителей/законных представителей обучающихся. В опросах могут принимать участие обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья МОУ Кременкульской СОШ.

1.6. Проведение мониторинга реализации ориентируется на основные аспекты качества образования и включает группы показателей, позволяющих оценить:

- *качество условий* (нормативно-правовых, организационных, материально-технических, кадровых, информационных, научно-методических, и других) для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

- *качество образовательных результатов* деятельности образовательной организации МОУ Кременкульской СОШ

1.7. Мониторинг — многокомпонентная система, включающая:

- экспертизу готовности к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- мониторинг организации внеурочной деятельности обучающихся;
- диагностику образовательных достижений обучающихся с ОВЗ, включающую анализ предметных и метапредметных результатов в соответствие с вариантом АООП НОО;
- систему экспертизы формирования личностных результатов обучающихся.

1.8. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами федерального и регионального уровня и настоящим Положением.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. *Цель мониторинга:* обеспечение педагогов и администрации ОУ качественной и своевременной информацией, необходимой для оптимальной реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

2.2. *Задачи мониторинга:*

- получение объективной адекватной информации об образовательной ситуации в МОУ Кременкульской СОШ в ходе реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- создание базы данных, отражающей развитие педагогической системы в ОУ в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- получение объективных данных о качестве образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- получение объективных данных о качестве условий для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- получение данных, позволяющих оценить рациональность педагогических средств и педагогических технологий, используемых в образовательной деятельности при реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- формирование официальных отчетов, обеспечение информационной открытости и прозрачности деятельности Школы по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- формирование прогноза на ближайшее развитие педагогической системы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

3. Принципы мониторинга

В основу мониторинга положены следующие принципы:

- единство форм, методов, целей и содержания мониторинга в ходе реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о ходе реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- принцип комплексности, обеспечивающий интеграцию количественной и качественной информации, характеризующей процесс;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки хода реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, доступности информации о состоянии и качестве образовательного процесса для различных групп потребителей;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки эффективности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

4. Организационная и функциональная структура мониторинга

4.1. Организационная структура, ответственная за осуществление мониторинга, включает

в себя: администрацию МОУ Кременкульской СОШ, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников, службу психолого-педагогического сопровождения (ППС), временные структуры (члены рабочей группы по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ).

4.2. Администрация ОУ:

- разрабатывает локальные акты, регулирующие проведение мониторинга, утверждаемые приказом директора, и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы мониторинга, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе адаптированных образовательных образовательных программ начального общего образования проведение в образовательной организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований, составляющих предмет мониторинга;

- организует проведение мониторинга, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

- обеспечивает условия для подготовки педагогических сотрудников и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивает представления информации о ходе реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

- формирует информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга;

- принимает управленческие решения по осуществлению реализации ФГОС НОО

обучающихся с ОВЗ на основе анализа результатов мониторинга.

4.3. Методические объединения учителей-предметников, специалисты службы ППС ОУ

- участвуют в разработке методики проведения мониторинга;

- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику процессов реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в ОУ;

- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

- проводят экспертизу организации, содержания и результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовят предложения для администрации ОУ по выработке управленческих решений по результатам мониторинга

4.4. Педагогический совет ОУ:

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние

и динамику реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в образовательной организации;

- участвует в оценке качества и результативности труда педагогов ОУ, согласовании выплат стимулирующего характера педагогическим работникам в порядке, устанавливаемом локальными актами ОУ;

- содействует организации повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив в реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

- Заслушивает информацию и отчеты администрации ОУ по вопросам реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

4.5. Периодичность мониторинговых исследований, формы и сроки сбора и представления информации определяются на основе циклограммы.

4.6. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку, анализ, необходимую конфиденциальность и использование данных мониторинга при принятии управленческого решения.

5. Показатели и индикаторы мониторинга

5.1. Комплекс показателей и индикаторов мониторинга, используемых для анализа качества образовательных результатов в ходе реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, включает в себя:

- уровень и качество учебных достижений обучающихся с ОВЗ, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (базовых учебных действий) учащихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- уровень социализации обучающихся: сформированность компетенций, социального опыта, позволяющих адаптироваться в социуме;

- личностные достижения обучающихся с ОВЗ;

- уровень и качество организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ;

- уровень качества проведения коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ;

- соответствие показателей качества результатов обучения и воспитания нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг.

5.2. Комплекс показателей и индикаторов ресурсного обеспечения и условий реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ:

- уровень развития материально-технической базы, соответствие требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ к условиям реализации адаптированных образовательных программ начального общего образования обучающихся с ОВЗ;

- обеспеченность участников образовательных отношений учебно-методическими материалами, справочной литературой, современными источниками информации;

- кадровое обеспечение образовательного процесса.

5.3. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива ОУ, родителей/законных представителей, общественности.

5.4. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне ОУ.

6. Этапы мониторинга.

При проведении мониторинга могут использоваться следующие методы и процедуры:

Подготовительный этап:

- постановка цели мониторингового исследования;
- формирование информационных блоков;
- формирование блоков контроля;
- разработка планов-проектов диагностики.

Практический этап:

- сбор информации;
- инструментальное обследование;
- тестирование;
- анкетирование;
- наблюдение;
- собеседование;
- посещение уроков и занятий различных видов внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ;
- контрольные работы;
- проверочные работы.

Аналитический этап:

- систематизация информации;
- анализ информации;
- формулировка выводов;
- разработка рекомендаций.

Отчет о проведении мониторинга реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ является локальным нормативным актом образовательной организации, утверждаемым директором ОУ. Результаты проведения мониторинга доводятся до сведения педагогического совета школы и вносятся в публичный отчет директора образовательной организации.

7. Порядок принятия и срок действия Положения

7.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

7.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

7.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета МОУ Кременкульской СОШ.

7.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.