

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МОУ Кременкульская СОШ
протокол № 16
от « 25 » сентября 2017г

УТВЕРЖДАЮ:
директор
МОУ Кременкульская СОШ
Харисова Л.С.

№ 30 от 25.09.2017



**Положение
о Карте индивидуального развития учащегося с ОВЗ в
МОУ Кременкульской СОШ**

с.Кременкуль, 2017 г

I. Общие положения

1.1. Карта индивидуального развития учащегося с ОВЗ (далее - Карта) в Муниципальном образовательном учреждении Кременкульская средняя общеобразовательная школа (далее МОУ Кременкульская СОШ) является одной из форм психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, и может считаться портфолио учащегося (приложение к положению).

1.2. Карта является обязательной формой документации психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения (далее – ПМПк).

1.3. При составлении Карты специалисты руководствуются Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», письмом Министерства образования Российской Федерации от 27 июня 2003 г. № 28-51-513/16 (методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению школьников в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования), настоящим положением, другими нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней.

1.4. Карта отражает динамику развития учащегося в течении каждого учебного года и хранится в образовательной учреждении до завершения ребенком образования в МОУ Кременкульская СОШ.

1.5. Содержание карты обязательно для ознакомления родителями (законными представителями) обучающегося после каждого ПМПк.

1.6. Выписка из Карты выдается родителям (законным представителям) при направлении ребенка на обследование специалистами психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПк) при переходе обучающегося в другое образовательное учреждение, или при переходе на следующую ступень образования.

II. Цель и основные задачи Карты выпускника дошкольного образовательного учреждения

2.1. Цель Карты – организация помощи учащимся и педагогам в создании оптимальных условий обучения с учетом индивидуальных особенностей на основе проведения комплексного диагностического обследования.

2.2. Основными задачами Карты являются:

- своевременное выявление, предупреждение и динамическое наблюдение за учащимися с ОВЗ;
- комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика развития ребенка с ОВЗ и его потенциальных возможностей;
- определение специальных условий развития, воспитания, обучения детей с ОВЗ;

- содействие и инициирование организации условий развития, обучения и воспитания, адекватных индивидуальным особенностям ребенка с ОВЗ;
- внедрение современных технологий диагностики и коррекционной работы с детьми с ОВЗ;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических и медицинских работников, непосредственно представляющих интересы ребенка в семье и образовательном учреждении;
- определение способностей и достижений ребенка с ОВЗ.

III. Организация заполнения Карты

3.1. Карта заполняется в образовательном учреждении МОУ Кременкульская СОШ.

3.2. Специалисты, заполняющие Карту, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы.

3.3. Состав специалистов и педагогов, заполняющих Карту, может включать: педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога, дефектолога, классного руководителя, воспитателя, медицинского работника.

3.4. Формулировки должны быть корректными и иметь рекомендательный характер.

3.5. Карта должна содержать в приложении творческие работы ребенка.

IV. Структура Карты

4.1. Титульный лист (заполняется ответственным лицом, назначенным в соответствии с локальным актом образовательного учреждения).

4.2. Разрешение родителей (законных представителей) на психолого-медико-педагогическую диагностику.

4.3. Представление специалистов и педагогов (педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога, дефектолога, классного руководителя, воспитателя, медицинского работника).

4.4. Заключение ПМПк (заполняется секретарем ПМПк по итогам первого заседания ПМПк в учебном году).

4.5. Программа комплексного сопровождения ребенка – Индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут (цель сопровождения формируется всеми участниками сопровождения; задачи – каждым участником сопровождения).

4.6. Динамическое сопровождение специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, дефектолог, классный руководитель, воспитатель, медицинский работник).

4.7. Итоговое заключение ПМПк. Результаты, достигнутые по завершению этапа сопровождения, оценка эффективности проделанной работы (заполняется секретарем после проведения ПМПк по итогам года).

V. Организация передачи Карты

5.1. Обследование ребенка для заполнения Карты осуществляется каждым специалистом поэтапно, что определяется психолого-медико-педагогическими задачами.

5.2. В диагностически сложных случаях ребенок может быть приглашен на дополнительное обследование.

5.3. По результатам обследования составляется Карта. Карта является документом, подтверждающим право учащегося с ОВЗ на обеспечение оптимальных условий для получения образования с учетом индивидуальных особенностей.

5.4. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- присутствовать при обследовании ребенка.

5.5. В случае несогласия с заключением специалистов родители (законные представители) имеют право обратиться в психолого-медико-педагогическую комиссию.

VI. Ответственный за Карту

6.1. Ответственным за своевременное составление Карты является руководитель ПМПк МОУ Кременкульской СОШ.