



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРЕМЕНКУЛЬСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

РАССМОТРЕНО:

на заседании
педагогического совета
протокол

№ 1 от 30.08.17

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по
УВР

Кислева О.В.

Протокол

№ _____ от _____

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МОУ Кременкульская СОШ

Харисова Л.С.

№ 250-А от 01.09.2017



ПРОГРАММА

**деятельности Центра содействия укреплению здоровья
школьников**

**Муниципального общеобразовательного учреждения
Кременкульская средняя общеобразовательная школа**

Кременкуль, 2017 год

Содержание

Паспорт программы.

1. Пояснительная записка.
2. Цель и задачи программы.
3. Совет центра содействия укреплению здоровья школьников.
4. Механизм реализации программы.
5. Сроки реализации программы и направления.
6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.
7. Ресурсное обеспечение программы.
8. Программа деятельности центра содействия укреплению здоровья школьников.

ПАСПОРТ
программы деятельности Центра содействия
укреплению здоровья школьников МОУ Кременкульская СОШ

Наименование Программы	Программа деятельности Центра содействия укреплению здоровья школьников (далее - Программа)
Разработчик Программы	Коллектив МОУ Кременкульской СОШ, члены родительского комитета
Правовое обоснование Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; • Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»; • Устав МОУ Кременкульской СОШ • Положение о Центре содействия укреплению здоровья школьников МОУ Кременкульской СОШ
Цель и задачи Программы	<p>Цель Программы - реализация основных направлений деятельности Центра: оздоровительная работа, валеологическое образование, комплексная диагностика, консультативная деятельность; содействие руководству и педагогическому коллективу МОУ Кременкульской СОШ в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья школьников; содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.</p> <p>Задачи Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма обучающихся; • разработка и реализация индивидуальных и коллективных программ оздоровления обучающихся, исходя из особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, региональных, этнонациональных условий; • разработка организационно – педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса на валеологической основе; • организация валеологической оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания; • разработка образовательных программ, направленных на сохранение здоровья обучающихся, обучение здоровому образу жизни

Сроки реализации	Срок реализации программы - 2017–2020 учебный год.
Направления Программы	<p>Основные направления Программы:</p> <p>I. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПМП КОНСИЛИУМА ШКОЛЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностическое: 2. Коррекционная деятельность <p>II. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация дополнительных образовательных программ 2. Консультативная и профилактическая деятельность 3. Просветительская работа с родителями (законными представителями) 4. Создание здоровьесберегающей инфраструктуры 5. Валеологическое образование <p>III. ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Увеличение количества детей, отнесенных к основной и I группе здоровья.</p> <p>Охват 100% школьников системой закаливающих процедур.</p> <p>Включение 100% школьников в комплекс психогигиенических и коррекционных мероприятий.</p> <p>Увеличение двигательной активности обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей.</p> <p>Формирование у 100% участников образовательного процесса ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности.</p> <p>Развитие готовности школьников самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены.</p> <p>Повышение квалификации педагогов по вопросам здоровьесбережения.</p> <p>Разработка программы мониторинга успешности обучения и здоровья, обучающихся в период их пребывания в общеобразовательном учреждении.</p> <p>Создание системы консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья, применения средств и способов его укрепления.</p>
Механизм реализации программы	<p>Основные направления деятельности Центра реализуются в процессе преподавания уроков здоровья, курсов естественнонаучного цикла, через систему различных тренингов, практических занятий, семинаров, конференций и других мероприятий, а также через ведение аналитической и прогностической деятельности. Организация и выполнение Программы осуществляется Советом Центра содействия укреплению здоровья школьников.</p>

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Новые условия развития экономики и общества предъявляют новые требования к качеству образования. Как одна из мер по его повышению выдвинута национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Одним из ключевых направлений реализации национальной образовательной инициативы является сохранение здоровья школьников, так как именно в школьный период формируется здоровье человека на всю последующую жизнь.

За последние два десятилетия произошли значительные изменения в состоянии здоровья детей и подростков, характеризующиеся ростом распространенности функциональных расстройств и хронических болезней, ухудшением показателей физического развития и физической подготовленности, увеличением распространенности поведенческих факторов риска.

По официальным данным Минздрава РФ, число здоровых подростков едва достигает 10%. Каждый четвертый подросток имеет пограничные нервно-психические отклонения. Лишь 14% детей практически здоровы, 50% имеют функциональные отклонения, 35-40% хронические заболевания. Среди школьников за период обучения в 5 раз возрастает частота нарушений работы органов зрения, в 3 раза – патология пищеварения и мочеполовой системы, в 5 раз – нарушение осанки, в 4 раза – нервно-психических расстройств. За последние годы в 20 раз увеличилось количество низкорослых детей. Ежегодно более 35% юношей не способны нести воинскую службу по медицинским показаниям. Различные формы нарушений репродуктивного здоровья имеют 20% девушек-подростков. Среди старших школьников число курящих достигает 70%, число систематически употребляющих алкоголь – 30%. Катастрофически растет число подростков принимающих наркотики.

Причиной этого являются осложняющиеся экологическая обстановка, снижение жизненного уровня населения, сделавшее недоступными многие привычные оздоровительные услуги, качество питания, нехватка стадионов, бассейнов, спортивных площадок. Так же к причинам, которые влияют на рост заболеваемости у детей, относятся и условия обучения в школе. К основным школьным причинам неблагополучия здоровья детей относятся:

- недостаточная физическая активность, приводящая к гиподинамии и другим нарушениям здоровья;

- чрезмерная интенсификация образовательного процесса, перегруженность учебных программ;

- несоблюдение гигиенических и физиологических требований к организации учебного процесса;

- стрессогенные технологии проведения урока и оценивания знаний обучающихся;

- недостаточный уровень гигиенических и психологических знаний педагогов;

- низкий уровень активности участия родителей и родительской общественности в здоровьесберегающей деятельности школы.

В связи с этим, современное образование столкнулось со сравнительно новой задачей - необходимо не только обучить подрастающее поколение, но и создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, сформировать у них мотивации к ведению здорового образа жизни.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель Программы:

поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся и создание наиболее благоприятных условий для формирования у обучающихся отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей достижения успеха.

Задачи Программы:

- сформировать базу данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма обучающихся;
- оптимизировать учебный процесс с целью преодоления школьных факторов отрицательного воздействия на здоровье ребенка;
- разработать и внедрить мониторинг оценки эффективности здоровьесберегающей деятельности школы;
- организовать психолого-медико-педагогическое сопровождение с целью обеспечения поддержки обучающихся с ОВЗ и учащихся испытывающих затруднения в обучении, разработки индивидуального образовательного маршрута ребенка;
- организовать воспитательную работу по формированию у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью.

3. СОВЕТ ЦЕНТРА СОДЕЙСТВИЯ УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ

1. Спирева Н.А. – руководитель Центра, руководитель ПМПк, учитель-логопед;
2. Киселева О.В. – заместитель директора по УВР;
3. Бобылев В.Н. – заместитель директора по ВР, руководитель МО классных руководителей;
4. Короткова Е.С. – заместитель директора по НОО, учитель-логопед;
5. Грязнова Т.А. – руководитель организационно-педагогического сопровождения;
6. Дорохова А.Л. – руководитель информационного сопровождения;
7. – педагог-психолог;
8. Алексеева Н.Г. – социальный педагог;
9. Попова Е.А. – педагог-организатор, учитель музыки;
10. Гончаров А.И. – учитель физической культуры;
11. Сычкина О.В. – учитель физической культуры;
12. – фельдшер;
13. – представитель Совета учащихся;
14. Пономарева О.В. – член общешкольного родительского комитета.

4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основные направления деятельности Центра реализуются в процессе преподавания уроков здоровья, курсов естественнонаучного цикла, через систему различных тренингов, практических занятий, семинаров, конференций и других мероприятий, а также через ведение аналитической и прогностической деятельности. Организация и выполнение Программы осуществляется Советом Центра содействия укреплению здоровья школьников.

5. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И НАПРАВЛЕНИЯ

Срок реализации Программы: 2017- 2020 учебный год.

Программа деятельности Центра содействия укреплению здоровья обучающихся включает в себя следующие сопровождение учащихся:

I. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПМП КОНСИЛИУМА ШКОЛЫ

3. Диагностическое:

- анализ состояния здоровья обучающихся по разработанной программе мониторинга,
- определение психологического «портрета ученика» и детского коллектива в целом,
- мониторинг успешности в обучении и здоровья в период обучения в данном образовательном учреждении,
- определения соответствия образовательной среды возрастным и половым особенностям, состоянию здоровья и выявления факторов «риска» влияющих на них.

4. Коррекционная деятельность (включая психокоррекционную работу):

- разработка психокоррекционных программ по вопросам преодоления неуспешности в учебном процессе; организация и проведение социально - психологических тренингов, ролевых игр, групповых дискуссий среди учащихся, родителей, педагогического коллектива по сохранению здоровья участников образовательного процесса;

II. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

1. Реализация дополнительных образовательных программ, предполагающая:

- формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности;
- обеспечение реализации потребности личности на повышение своей профессиональной квалификации;
- координация работы ОУ и ДООУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья, внедрение здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания; работа в ПМПК. Создание творческого климата для внедрения инновационных программ, модулей и блоков по вопросам сохранения и укрепления здоровья.

2. Консультативная и профилактическая деятельность:

- оказание консультативных услуг всем участникам образовательного процесса образовательного процесса по вопросам сохранения и укрепления здоровья, здорового образа жизни,

- проведение уроков здоровья различной направленности, психологических тренингов, проектной деятельности, конференций,
- организация семинаров, конференций, круглых столов, тренингов для педагогического коллектива и администрации с целью повышения профессиональной компетенции в вопросах сохранения и укрепления здоровья обучающихся, собственного здоровья,
- организация различных форм коррекционно-профилактических мероприятий, физкультурно-оздоровительной деятельности.

3. Просветительская работа с родителями (законными представителями):

- родительский всеобуч по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей;
- мероприятия по пропаганде ЗОЖ и профилактике социально обусловленных форм заболеваний в семьях обучающихся;
- встречи и консультации родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом и медицинскими работниками.

4. Создание здоровьесберегающей инфраструктуры:

- обеспечивающей соответствие состояния зданий и помещений образовательного учреждения санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся;
- организацию качественного горячего питания обучающихся, оснащённость учреждения спортивным оборудованием, оснащённость учреждения необходимым медицинским оборудованием.

5. Валеологическое образование:

- обучение всех участников образовательного процесса методикам самодиагностики, самоконтроля состояния здоровья,
- формирование жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности,
- повышения мотивации на реализацию профессиональной компетентности педагогического коллектива.

III. ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

- анализ и обобщение передового педагогического опыта по вопросам здоровьесбережения в Челябинской области;
- разработка рекомендаций по его совершенствованию: участие в семинарах-практикумах, конференциях по проблемам воспитания и социализации; формированию банка инновационных методик психолого-педагогической и медико-социальной направленности,
- распространения передового педагогического опыта педагогического коллектива МОУ Кременкульской СОШ.

Для обучающихся:

- предоставляет информационные ресурсы на различных носителях на основе изучения их интересов и информационных потребностей в области здоровьесбережения;
- создает условия для реализации самостоятельности в обучении, познавательной, творческой деятельности с опорой на коммуникацию;
- оказывает информационную поддержку в решении задач, возникающих в процессе их учебной, самообразовательной и досуговой деятельности в области здоровьесбережения;
- осуществляет содействие членам педагогического коллектива и администрации учреждения в организации просмотра видеофильмов, CD-дисков, демонстрация слайд-фильмов для обучающихся.

Для педагогических работников:

- выявляя информационные потребности, удовлетворяет запросы, связанные с обучением, воспитанием и здоровьем детей;
- выявляя информационные потребности, удовлетворяет запросы в области педагогических инноваций и новых технологий в области здоровьесбережения;
- создает банк педагогической информации как основы единой информационной службы общеобразовательного учреждения, осуществляет накопление, систематизацию информации по работе Центра;
- организует доступ к банку педагогической информации на любых носителях; просмотр электронных версий педагогических изданий;
- осуществляет текущее информирование (дни информации, обзоры новых поступлений и публикаций), информирование руководства общеобразовательного учреждения по вопросам здоровьесбережения;
- осуществляет помощь педагогическим работникам в области создания и использования информационных продуктов (документов, баз данных, Web-страниц, новых программ и т.п.);
- способствует проведению занятий по формированию информационной культуры учащихся;
- осуществляет содействие членам педагогического коллектива и администрации учреждения в организации образовательного процесса и досуга обучающихся (просмотр видеофильмов, CD-дисков, демонстрация слайд-фильмов).

Для родителей (иных законных представителей) обучающихся осуществляет:

- консультации по вопросам информации по здоровьесбережению для обучающихся.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

Структура Центра включает следующие подразделения:

I. ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ ШКОЛЫ			
<i>Психологическая служба:</i>	<i>Логопедическая служба:</i>	<i>Социально-психологическая служба:</i>	<i>Медицинская служба:</i>
Педагог-психолог	Учитель-логопед	Социальный педагог, психолог	- Врачи-специалисты, мед.сестра, учителя физической культуры,
При необходимости собирается психолого-медико-педагогический консилиум, в котором участвуют специалисты всех служб, а так же педагоги и классные руководители			
II. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ			
<i>Физкультурно-оздоровительная служба</i> - учителя ФК, врач, мед.сестра, кл.руковод., инструктор ЛФК		Все участники педагогического коллектива	
III. ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ			

Должностные обязанности сотрудников определяются руководителем Центра.

Центр организует деятельность по психолого-логопедо-медико-педагогической помощи обучающимся, требующих особых условий обучения и социализации по согласованию с планом и направлением деятельности школы.

Контроль за деятельностью Центра, обеспечение его взаимодействия с учреждениями и организациями различной направленности осуществляет руководитель образовательного учреждения или лицо, назначенное по приказу.

- Психологическая служба*** в содействии с педагогами школы осуществляет:
 - диагностику обучающихся школы на предмет выявления индивидуальных особенностей;
 - выявление причин затруднений в обучении;
 - прогнозирование возможных результатов обучения и развития;
 - диагностику социального развития воспитанников и обучающихся с целью выявления причин отклонений в процессе социализации;
 - психологическое просвещение и обучение педагогов школы инновационным технологиям психологического обеспечения образовательного процесса.
- Социальная служба*** в содействии с психологической службой, педагогами школы осуществляет:
 - социально – психологическую диагностику жизненной ситуации обучающихся школы;
 - социальную паспортизацию обучающихся школы;

- разработку и реализацию комплексных социальных и психолого-педагогических коррекционных программ работы с обучающимися, требующими индивидуального подхода и особых условий обучения и социализации;
- разработку и реализацию комплексных профилактических социально- психологических программ индивидуальной, групповой и коллективной направленности.

3. *Медицинская служба:*

- обеспечивает медицинскую помощь обучающимся в неотложных ситуациях;
- организует профилактические мероприятия согласно календарному плану;
- организует плановые медицинские осмотры;
- осуществляет деятельность по просвещению обучающихся, педагогов и родителей по вопросам здорового образа жизни;
- осуществляет разработку и реализацию целевых программ валеологического содержания.

4. *Логопедическая служба:* оказание логопедической помощи обучающимся школы, имеющим различные нарушения устной и письменной речи. Основными задачами логопедической службы являются: диагностика и коррекция нарушений устной и письменной речи, а также своевременное предупреждение и преодоление неуспеваемости, обусловленной ими; пропаганда логопедических знаний среди педагогов и родителей. Организация логопедического процесса позволит устранить или смягчить как речевые, так и психологические нарушения, способствуя главной цели педагогического воздействия – воспитанию всесторонне развитой личности.

5. *Физкультурно-оздоровительная служба* включает в себя совместную деятельность с работой медицинской службы, классными руководителями, а так же с родителями. Формирует основы ЗОЖ, его направленность на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие каждого ребенка.

6. *ПМПк* осуществляет деятельность по диагностике обучаемости ребенка в возрасте от 6 до 14 лет и определяет рекомендации: для родителей - по выбору образовательного учреждения, формы обучения; для педагогов - по определению форм, методов и технологий работы с учащимися, требующих особых условий обучения и социализации.

Права сотрудников Центра

1. Сотрудники Центра имеют право разрабатывать и вносить предложения, готовить проекты решений, определяющих направления работы Центра, отражать работу Центра содействием здоровью в краткосрочном и перспективном планировании работы школы.

2. Центр имеет право анализировать и оценивать результаты здоровьесберегающей деятельности педагогов, выдвигать к поощрению педагогов за успешное решение задач укрепления и коррекции здоровья обучающихся, создания благоприятных условий образовательной среды.

3. Центр, опираясь на анализ результативности педагогического процесса, имеет право вносить коррективы, вырабатывать рекомендации по оптимальной организации учебно-воспитательного процесса, по внедрению инновационных здоровьесберегающих технологий преподавания учебных дисциплин.

Обязанности сотрудников Центра

1. Добросовестно и своевременно выполнять функциональные обязанности.
2. Вести в установленном порядке документацию и отчетность, знать нормативные документы.
3. Принимать активное участие в заседаниях педагогического коллектива и педагогических советах, проявлять инициативу и ответственность в решении педагогических и управленческих задач.
4. Уделять внимание саморазвитию и повышению профессиональной компетентности, владеть основами самоанализа и рефлексии.
5. Осуществлять практическую работу как в области экологии человека и здоровьесбережения, так и в других областях деятельности, основываясь на их оценке как факторов и условий здорового образа жизни.
6. Вносить предложения по улучшению и оздоровлению условий организации образовательного процесса, доводить до сведения руководства обо всех недостатках в обеспечении образовательного процесса, снижающих уровень жизнедеятельности и работоспособности обучающихся.

Организация деятельности Центра содействия укреплению здоровья

1. Текущая деятельность Центра определяется общим планом работы школы и является предметом обсуждения на заседаниях сотрудников центра. На заседаниях Центра обсуждаются результаты систематического контроля и оценивается результативность каждого сотрудника, все заседания протоколируются, выполнение решений контролируется.
2. Все сотрудники Центра выполняют определенный коллегиально согласованный с руководителем Центра и утвержденный руководителем образовательного учреждения функционал по управлению процессом здоровьесбережения одной из ступеней обучения обучающихся (начальная школа, средние и старшие классы), выносят на обсуждение актуальные вопросы.
3. План работы Центра составляется на начало учебного года и утверждается руководителем образовательного учреждения.
4. В течение учебного года проводятся тематические встречи, проводимые сотрудниками Центра для педагогических сотрудников по проблемам здоровья, здорового образа жизни, применению актуальных здоровьесберегающих и общеоздоровительных технологий.
5. Руководитель Центра контролирует ведение следующей документации:
 - План работы Центра с определением нагрузки сотрудников;
 - План внутришкольного контроля за деятельностью Центра и подчиняющихся ему служб школы;
 - Программы и план тематических встреч для педагогических сотрудников, консультаций для родителей, материалы их проведения;
 - Адаптированные и авторские разработки и программы оздоровления;
 - Отчет о проделанной работе.

Ответственность специалистов Центра

В Установленном законодательством РФ порядке специалисты Центра несут ответственность:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка, законных распоряжений руководителя Центра и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей.
- жизнь и здоровье детей во время проведения занятий и консультаций;

- необоснованное вынесение заключения по обследованию ребенка в рамках своей компетенции, повлекшее за собой ухудшение физического или психического здоровья последнего;
- соблюдение прав и свобод личности ребенка;
- конфиденциальность полученных при обследовании материалов;
- ведение документации и ее сохранность;
- соблюдение трудовой дисциплины, правил производственной санитарной и противопожарной безопасности;
- сохранность рабочего места, материальных ценностей, взятых под расписку у материально ответственного лица.

За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим или психическим насилием над личностью ребенка, а также совершение иного аморального поступка специалист Центра может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом РФ «Об образовании».

7. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация мероприятий программы позволит достигнуть следующих результатов:

- Увеличение количества детей, отнесенных к основной и I группе здоровья.
- Охват 100% школьников системой закаливающих процедур.
- Включение 100% школьников в комплекс психогигиенических и коррекционных мероприятий.
- Увеличение двигательной активности обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей.
- Формирование у 100% участников образовательного процесса ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности.
- Развитие готовности школьников самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены.
- Повышение квалификации педагогов по вопросам здоровьесбережения.
- Разработка программы мониторинга успешности обучения и здоровья, обучающихся в период их пребывания в общеобразовательном учреждении.
- Создание системы консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья, применения средств и способов его укрепления.

- РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение

- нормативные и инструктивно-методические документы;
- результаты диспансеризации и диагностики психофизического здоровья детей, мониторинга физической подготовки;

- санитарно-гигиенические нормы и правила;
- образовательные программы, направленные на сохранение здоровья школьников;
- рекомендации по оптимизации образовательного процесса на валеологической основе;
- программы основных курсов;
- локальные акты школы.

Кадровое обеспечение

- квалифицированные учителя физической культуры, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог; учитель – логопед;
- привлечение специалистов учреждений дополнительного образования.

Медицинское обеспечение

- распределение учащихся по группам здоровья;
- беседы врача и фельдшера с учащимися;
- профилактические прививки;
- диспансеризация учащихся и работников школы;
- допуск учащихся к спортивным соревнованиям;
- заполнение паспортов здоровья класса;
- контроль питания учащихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм и психолого-педагогических правил.

Социальное обеспечение

- сотрудничество учителей и социально-психологической службы с целью выработки общей стратегии деятельности, реализации совместных мероприятий, направленных на укрепление психофизического здоровья и профилактику асоциального поведения;
- предупреждение конфликтных ситуаций, реализация программ, направленных на установление доброжелательных отношений в коллективе;
- решение проблем, связанных с трудностями, возникающими у учащихся в процессе занятий физической культурой;
- организация консультаций для участников образовательного процесса;
- коррекционно-диагностическая и реабилитационно – воспитательная работа.

Материально-техническое обеспечение

- спортивный инвентарь и оборудование;
- медицинский кабинет;
- спортивный зал;
- спортивные площадки;
- спортивные сооружения;
- столовая;
- кабинеты социально-психологической службы.

8. ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА СОДЕЙСТВИЯ УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
«Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы»			
1.	Разработка образовательных программ, направленных на сохранение здоровья школьников	В течение года	Зам. директора УВР, ВР, руководитель центра
2.	Разработка организационно - педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса на валеологической основе	В течение года	Зам. директора УВР
3.	Развитие волонтерского движения «За здоровый образ жизни»	Сентябрь-октябрь	Зам. директора ВР
4.	Работа по коррекции опорно-двигательного аппарата	В течение года	Учителя физической культуры, Фельдшер
5.	Организация работы спортивных секций и кружков	В течение года	Зам. директора ВР Учителя физической культуры
6.	Школьная спартакиада . Функционирование внутришкольной комиссии ГТО	В течение года	Учителя физической культуры
7.	Неделя здоровья	Апрель	Зам. директора ВР, учителя физической культуры
8.	Применение здоровьесберегающих технологий на уроках	Ежедневно	Зам. директора УВР, учителя-предметники
9.	Обеспечение оптимального режима двигательной активности учащихся	Постоянно	Учителя физической культуры,

			классные руководители 1- 11 классов
10.	Акция «Мы выбираем здоровье!»	По плану	Зам. директора ВР, классные руководители
11.	Организация видеолектория по вопросам противодействия ПАВ»	По плану	Зам. директора ВР
12.	Обеспечение охраны труда в школе	Постоянно	Инженер по охране труда, зам.директора по АХЧ
13.	Работа по закаливанию обучающихся младших классов	В течение года	Учителя физической культуры, фельдшер, классные руководители 1-4 классов
14.	Организация работы пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания	Июнь-июль	Администрация школы, начальник лагеря
15.	Организация работы спортивной площадки в вечернее и каникулярное время	По графику	Зам. директора ВР, учителя физической культуры
16.	Вакцинация обучающихся и педагогов против гриппа	Октябрь	Врач, фельдшер школы
17.	Формирование спортивного актива классов, школы	Сентябрь	Учителя физической культуры, классные руководители
«Реализация дополнительных образовательных программ»			
1.	Организация деятельности методических объединений учителей по формированию культуры здоровья у обучающихся	В течение года	Зам. директора УВР
2.	Организация постоянно действующего семинара для	В течение	Руководитель

	педагогов по проблеме здоровьесбережения	года	центра
3.	Реализация образовательной программы «Разговор о правильном питании»	В течение года	Руководитель центра
4.	Формирование валеологической грамотности обучающихся путем интегративной (междисциплинарной) учебной деятельности (через включение содержания образования здоровьесформирующего плана в соответствующие темы учебных программ по всем классам)	В течение года	Зам. директора УВР
5.	Просвещение обучающихся в области культуры здоровья и здорового образа жизни на школьном сайте	В течение года	Руководитель центра, Информационный отдел
6.	Оформление информационных стендов по здоровьесбережению	Январь	Зам. директора ВР, Руководитель центра
7.	Посещение уроков в классно-обобщающем режиме и анализ учебных занятий с позиции здоровьесбережения	В течение года	Зам. директора
8.	Обобщение и распространение опыта работы по проблеме укрепления здоровья школьников	В течение года	Зам. директора
9.	Корректировка учебных планов и программ	По мере необходимости	Зам. директора
10.	Разработка и внедрение комплексов коррекционно-развивающих занятий	В течение года	Руководитель центра
11.	Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность по вопросам здоровьесбережения	В течение года	Зам. директора УВР
12.	Повышение квалификации специалистов через курсовую подготовку, самообразование	В течение года	Зам. директора УВР
13.	Разработка и проведение классных часов по вопросам формирования ЗОЖ	В течение года	Зам. директора ВР
14.	Проведение лекториев, семинаров, круглых столов по ЗОЖ для учителей, родителей	Постоянно	Зам. директора, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-11 классов
15.	Вовлечение учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в кружковую работу и спортивные секции	Постоянно	Зам. директора, социальный

			педагог
16.	Организация лекций и бесед для учащихся с привлечением специалистов учреждений здравоохранения, соц.защиты, дополнительного образования	В течение года	Зам. директора ВР
17.	Проведение Недели Здоровья	Апрель	Зам. директора ВР
«Комплексная диагностика»			
1.	Мониторинг состояния здоровья школьников	Сентябрь Апрель	Учителя физической культуры, фельдшер
2.	Заполнение листков здоровья в классных журналах	Сентябрь	Классные руководители, Педиатр
3.	Мониторинг эффективности здоровьесозидающей деятельности школы	В течение года	Зам. директора ВР
4.	Психологическое обследование уровня активного развития и особенности адаптации обучающихся 1-х классов	Октябрь	Педагог-психолог
5.	Психологическое обследование обучающихся 10-х классов	Декабрь	Педагог-психолог
6.	Психологическое обследование активного состояния и особенности адаптации обучающихся 5-х классов	Октябрь	Педагог-психолог
7.	Диагностика эмоционального состояния и межличностных отношений, личных особенностей «трудных» обучающихся	Декабрь	Педагог-психолог
8.	Изучение мотивации обучения старших подростков на этапе окончания школы - 9,11 классы	Март	Педагог-психолог, классные руководители 9,11 классов
9.	Изучение готовности обучающихся 4-х классов к переходу на 2-ю ступень обучения, карта интересов	Апрель	Педагог-психолог
10.	Контроль за соблюдением школьниками режима дня	В течение года	Зам. директора УВР , Классные

			руководители,
11.	Сбор и анализ информации о вовлечении учащихся в спортивные секции и кружки	Октябрь, декабрь, март, май	Зам. директора ВР, Классные руководители 1-11 классов
12.	Оценка психологического климата урока	В течение года	Заместители, педагог-психолог, социальный педагог
13.	Формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма школьников	В течение года	Заместители директора педагог-психолог, социальный педагог
«Просветительская работа с родителями (законными представителями)»			
1.	Психологическая помощь родителям в решении проблем, возникающих в процессе обучения и воспитания, развитии индивидуальных особенностей ребенка.	В течение года	Педагог-психолог
2.	Индивидуальное психологическое консультирование родителей (законных представителей) и школьников	По необходимости	Педагог-психолог
3.	Родительский всеобуч по вопросам здоровьесбережения	График проведения родительских собраний	Классные руководители
4.	Формирование библиотеки методической литературы по проблеме здорового образа жизни	Сентябрь-декабрь	Зав. библиотекой,
5.	Проведение педагогических советов, семинаров, круглых столов по проблемам сбережения здоровья детей	В течение года	Руководитель центра
6.	Психопрофилактическая работа, направленная на повышение степени устойчивости при стрессовых ситуациях	Постоянно	Педагог - психолог, социальный педагог
7.	Социально-психологическая помощь детям, семьям, находящимся в социально-опасном положении	Постоянно	Педагог-психолог, социальный

			педагог
8.	Профилактика школьной и социальной дезадаптации у детей группы риска	Постоянно	Зам. директора, педагог-психолог, социальный педагог
9.	Организация работы Центра здоровья на сайте школы	Постоянно	Информационный отдел
«Здоровьесберегающая инфраструктура»			
1.	Докомплектовать медицинский кабинет недостающим оборудованием	Декабрь-март	Заместитель директора по АХР
2.	Создание кабинета психологической разгрузки	Февраль-апрель 2019	Заместитель директора по АХР, педагог-психолог
3.	Организация горячего питания.	В течение года	Ответственный за питание
4.	Создание в учебных кабинетах, рекреаций фитомодулей	В течение года	Администрация школы
5.	Приобретение ростомерной мебели	В течение года	Руководство школы
«Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся»			
1.	Изучение индивидуальных запросов родителей обучающихся 1-х классов для работы по программам внеурочной деятельности	Сентябрь	Зам. директора УВР НОО
2.	Изучение уровня учебной нагрузки. Анализ учебного плана, расписания школы. Посещения уроков в классно-обобщающем режиме и контроль дозировки домашних заданий.	Октябрь - декабрь	Заместители директора
3.	Мониторинг ресурсов получения дополнительного образования в школе. Анализ уровня охвата обучающихся спортивными кружками и секциями	Ноябрь	Заместитель директора ВР
4.	Контроль за требованиями к использованию технических средств обучения	Январь	Заместитель директора УВР

