


СОГЛАСОВАНО:

Управление образования администрации
Сосновского муниципального района
Начальник управления образования
администрации Сосновского
муниципального района




« 23 » 01 2018 г. Н.Н. Смирнова


УТВЕРЖДЕНО:

Постановлением администрации
Сосновского муниципального района
от « 13 » 02 2018 г. № 689

СОГЛАСОВАНО:

Комитет по управлению имуществом и
земельным отношениям Сосновского
муниципального района
Председатель комитета
по управлению имуществом
и земельным отношениям
Сосновского муниципального района




« 23 » 01 2018 г. Н.Н. Плоскова

Устав

**Муниципального общеобразовательного учреждения
Кременкульской средней общеобразовательной школы
(в новой редакции)**

1. Общие положения

1.1. Муниципальное общеобразовательное учреждение Кременкульская средняя общеобразовательная школа (далее – Учреждение) создано муниципальным образованием Сосновский муниципальный район для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации Сосновского муниципального района в сфере образования.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

1.2. Учредителем Учреждения является муниципальное образование Сосновский муниципальный район

1.3. Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Сосновский муниципальный район.

1.4. Официальное наименование Учреждения на русском языке:

полное: Муниципальное общеобразовательное учреждение Кременкульская средняя общеобразовательная школа;

сокращённое наименование: МОУ Кременкульская СОШ.

Полное и сокращённое наименование являются равнозначными.

1.5. Организационно-правовая форма: учреждение.

1.6. Тип: муниципальное казённое учреждение.

1.7. Местонахождение Учреждения:

Юридический адрес: 456501, Челябинская область, Сосновский район, с. Кременкуль, ул. Ленина, 17.

Фактический адрес: 456501, Челябинская область, Сосновский район, с. Кременкуль, ул. Ленина, 17; 456518, Челябинская область, Сосновский район, д. Альмеева, ул. 1 Мая, 20а; 456518, Челябинская область, Сосновский район, д. Мамаева, ул. Лесная, д.1а; 456502, Челябинская область, Сосновский район, с. Большие Харлуши, ул. Набережная, 19/1; 456506, Челябинская область, Сосновский район, п. Садовый, ул. Тракторная, 14.

1.8. Учреждение является юридическим лицом со дня его государственной регистрации, учреждение самостоятельно выступает в суде в качестве истца и ответчика, имеет круглую печать с полным наименованием на русском языке.

Учреждение вправе иметь: бланки, штампы, а также другие средства индивидуализации.

1.9. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Челябинской области, муниципальными правовыми актами и настоящим Уставом.

Государственная регламентация образовательной деятельности Учреждения включает в себя:

1) лицензирование образовательной деятельности;

2) государственную аккредитацию образовательной деятельности;

3) государственный контроль (надзор) в сфере образования.

1.10. Учреждение является правопреемником общеобразовательных учреждений Северо-Митрофановская начальная общеобразовательная школа, Альмеевская общеобразовательная начальная школа, Мамаевская начальная общеобразовательная школа, Харлушевская начальная общеобразовательная школа и муниципального образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа детский-сад п. Садовый.

1.11. Учреждение не имеет филиалов.

2. Предмет и цели деятельности Учреждения

2.1. Предметом деятельности Учреждения является реализация основных общеобразовательных программ: образовательных программ дошкольного образования, образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и программам профессионального обучения.

2.2. Основными целями деятельности Учреждения являются:

- обеспечение гарантий доступности образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников и учащихся;
- развитие индивидуальных способностей детей дошкольного и школьного возраста;
- осуществление необходимой квалифицированной коррекции отклонений в развитии ребёнка;
- приобщение детей дошкольного и школьного возраста к общечеловеческим ценностям;
- организация и координация методической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста;
- достижение воспитанниками и учащимися образовательного уровня, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту;
- формирование общей культуры личности воспитанников и учащихся;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности путём удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании;
- адаптация учащихся к жизни в обществе, к современным социально-экономическим условиям на основе создания гуманных взаимоотношений участников образовательного процесса;
- воспитание у учащихся: гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- обеспечение качественного уровня подготовки выпускников по основам наук и создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками Учреждения.

2.3. Учреждение для достижения целей, указанных в пункте 2.2. настоящего Устава, в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации осуществляет следующие основные виды деятельности: образовательную.

2.4. Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с существующим законодательством в сфере образования.

3. Компетенции, права и обязанности Учреждения

3.1. Для выполнения уставных целей Учреждение:

- планирует свою деятельность, определяет основные направления и перспективы развития;
- имеет право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникающие у Учреждения с момента выдачи Учреждению лицензии, лицензирование образовательной деятельности осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- обеспечивает открытость и доступность документов Учреждения, установленных действующим законодательством Российской Федерации;

3.2. Учреждение свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им образовательным программам.

3.3. К компетенции Учреждения относятся:

- 1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка учащихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;

- 2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;
- 3) предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- 4) установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- 5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- 6) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации;
- 7) разработка и утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;
- 8) прием учащихся в Учреждение;
- 9) определение списка учебников в соответствии с утвержденным **федеральным перечнем** учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- 10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- 11) поощрение учащихся в соответствии с установленными Учреждением видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, если иное не установлено федеральным законодательством;
- 12) индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;
- 13) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- 14) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- 15) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников, учащихся и работников образовательной организации;
- 16) организация социально-психологического тестирования учащихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- 17) создание условий для занятия учащимися физической культурой и спортом;
- 18) приобретение бланков документов об образовании и медалей "За особые успехи в учении";
- 19) содействие деятельности общественных объединений учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
- 20) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- 21) обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет;

- 22) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 3.4. Режим работы Учреждения регламентируется соответствующими локальными актами.
- 3.5. Учреждение локальным нормативным актом устанавливает требования к одежде учащихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды учащихся, знакам отличия, и правила ее ношения. Соответствующий локальный нормативный акт Учреждения, принимается с учетом мнения Совета учащихся, Родительского комитета Учреждения, а также Педагогического совета Учреждения.
- 3.5.1. Учреждение устанавливает требования к одежде учащихся в соответствии с типовыми требованиями, утвержденными уполномоченными органами государственной власти Челябинской области.
- 3.6. Учреждение устанавливает заработную плату работников, в том числе устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам. Определяет порядок и размер стимулирующих выплат и премирования работников в пределах собственных средств и ограничений, установленных Учредителем.
- 3.7. Учреждение проходит государственную аккредитацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
- 3.8. В Учреждении создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений) не допускается.
- 3.9. Организация охраны здоровья воспитанников и учащихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется Учреждением.
- 3.10. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам и учащимся осуществляет МБУЗ Сосновская Центральная районная больница на основе договора.
- 3.11. Учреждение обязано предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.
- 3.12. Учреждение при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья воспитанников и учащихся, в том числе обеспечивают:
- 1) текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников и учащихся;
 - 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
 - 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
 - 4) расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками и учащимися во время пребывания в Учреждении.
- 3.13. Организация питания воспитанников и учащихся возлагается на Учреждение.
- 3.14. Расписание занятий должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания учащихся.
- 3.15. Учреждение своевременно предоставляет информацию о детях, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), в органы опеки и попечительства.
- 3.16. Учреждение обязано осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:
- обеспечить реализацию в полном объеме основных общеобразовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся, установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям и потребностям учащихся;
 - соблюдать права и свободы учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, работников учреждения;
 - создавать безопасные условия воспитания, обучения воспитанников и учащихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, учащихся и работников Учреждения.

3.17. Учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение своих функций, отнесенных к компетенции Учреждения, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качества образования своих выпускников, а так же за жизнь и здоровье воспитанников, учащихся, работников Учреждения.

4. Средства и имущество Учреждения

4.1. Имущество учреждения находится в муниципальной собственности, отражается на самостоятельном балансе Учреждения и закрепляется за ним на праве оперативного управления.

4.2. Земельный участок, необходимый для выполнения Учреждением своих уставных задач, предоставляется ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

4.3. Имущество закреплено за Учреждением на праве оперативного управления. Учреждение владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества и, если иное не установлено законом, распоряжается этим имуществом с согласия собственника этого имущества.

Собственник имущества вправе изъять излишнее, неиспользуемое или используемое не по назначению имущество, закрепленное им за Учреждением либо приобретенное Учреждением за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение этого имущества. Имуществом, изъятым у Учреждения, Собственник этого имущества вправе распорядиться по своему усмотрению.

4.4. Списание закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления имущества осуществляет Собственник.

4.5. Учреждение вправе отчуждать либо иным способом распоряжаться закрепленным за ним имуществом лишь с согласия Собственника этого имущества;

4.6. Учреждение не вправе предоставлять и получать кредиты (займы), приобретать ценные бумаги. Субсидии и бюджетные кредиты Учреждению не предоставляются.

4.7. Учреждение находится в ведении органа местного самоуправления, осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Взаимодействие Учреждения при осуществлении им бюджетных полномочий получателя бюджетных средств с главным распорядителем бюджетных средств, в ведении которого оно находится, осуществляется в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации.

4.8. Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется за счёт средств бюджета Сосновского муниципального района и на основании бюджетной сметы.

4.9. Учреждение осуществляет операции с бюджетными средствами через лицевые счета, открытые ему в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации.

4.10. Учреждение заключает и оплачивает государственные (муниципальные) контракты, иные договоры, подлежащие исполнению за счёт бюджетных средств, от имени муниципального образования Сосновский муниципальный район в пределах доведённых Учреждению лимитов бюджетных обязательств и с учётом принятых и неисполненных обязательств.

В случае уменьшения Учреждению как получателю бюджетных средств главным распорядителем бюджетных средств ранее доведенных лимитов бюджетных обязательств, приводящего к невозможности исполнения Учреждением бюджетных обязательств, вытекающих из заключённых им государственных (муниципальных) контрактов, иных договоров, Учреждение должно обеспечить согласование в соответствии с законодательством Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд

новых условий государственных (муниципальных) контрактов, в том числе по цене и (или) срокам их исполнения и (или) количеству (объему) товара (работы, услуги), иных договоров.

Сторона государственного (муниципального) контракта, иного договора вправе потребовать от Учреждения возмещения только фактически понесенного ущерба, непосредственно обусловленного изменением условий государственного (муниципального) контракта, иного договора.

4.11. При недостаточности лимитов бюджетных обязательств, доведенных Учреждению для исполнения его денежных обязательств, по таким обязательствам от имени муниципального образования Сосновский муниципальный район отвечает орган местного самоуправления, орган местной администрации, осуществляющий бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств, в ведении которого находится Учреждение.

4.12. Учреждение обеспечивает исполнение денежных обязательств, указанных в исполнительном документе, в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации.

4.13. Учреждение отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами. При недостаточности денежных средств субсидиарную ответственность по обязательствам Учреждения несёт собственник его имущества.

5. Управление Учреждением

5.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

5.2. К компетенции Учредителя относятся следующие вопросы:

- утверждение Устава, внесение изменений и дополнений в Устав Учреждения;
- определение основных направлений деятельности Учреждения, утверждение годовой бюджетной сметы Учреждения и внесение в неё изменений;
- определение порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества;
- назначение и освобождение от должности руководителя Учреждения;
- организация бесплатной перевозки учащихся до Учреждения и обратно;
- осуществление иных функций и полномочий учредителя, установленных действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Руководителем Учреждения является директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством.

Кандидат на должность директора Учреждения должен иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций или профессиональным стандартам.

Запрещается занятие должности директора Учреждения лицами, которые не допускаются к педагогической деятельности по основаниям, установленным трудовым законодательством.

Кандидат на должность директора и директор Учреждения проходит обязательную аттестацию. Порядок и сроки проведения аттестации кандидатов на должность директора Учреждения и директор Учреждения, устанавливаются Учредителем.

Должностные обязанности директора Учреждения не могут исполняться по совместительству.

Директору Учреждения предоставляются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, предусмотренные для педагогических работников.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

5.4. Директор Учреждения в силу своей компетенции:

- осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения;
- без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях, предприятиях и организациях, в судах;
- в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом Учреждения, заключает сделки, договоры и контракты, соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает лицевые счета в порядке, предусмотренном законодательством;
- утверждает штатное расписание и структуру Учреждения;
- издает приказы, распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;
- обеспечивает сохранность и эффективное использование имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- в установленном законодательством порядке обеспечивает составление и представление всей необходимой информации и документации, связанной с деятельностью Учреждения;
- вправе формировать совещательные органы Учреждения, функции и состав которых определяются соответствующими положениями Учреждения;
- обязан соблюдать законодательство Российской Федерации, а также обеспечивать его соблюдение при осуществлении Учреждением своей деятельности;
- утверждает локальные акты Учреждения;
- выполняет иные функции, вытекающие из настоящего Устава и соответствующие нормам действующего законодательства Российской Федерации.

5.5. Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

5.6. Формами коллегиального управления Учреждения являются: Педагогический совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива Учреждения. В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся создан Родительский комитет Учреждения, Совет Учреждения. В целях учёта мнения старшеклассников создан Совет учащихся Учреждения. Также в целях учёта мнения работников и соблюдения их законных интересов действует Профессиональный союз работников Учреждения. Порядок выборов коллегиальных органов Учреждения и их компетенция определяются Уставом Учреждения.

5.7. Педагогический совет Учреждения – это постоянно действующий коллегиальный орган управления Учреждением, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая директора, его заместителей, созданный в целях развития и совершенствования образовательной деятельности в Учреждении. Педагогический совет избирает из своего состава Председателя Педагогического совета непосредственно на заседании. Секретарь Педагогического совета выбирается на заседании сроком на один год.

Педагогический совет Учреждения:

- определяет стратегию развития Учреждения;
- рассматривает и принимает образовательные программы дошкольного образования; основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированные образовательные программы;
- решает вопросы комплектования классов и иные вопросы по заданию директора Учреждения;

- принимает решение о проведении в данном учебном году промежуточной аттестации учащихся, определяет её формы и устанавливает сроки её проведения;
- принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, о повторном обучении, а также формах обучения;
- решает вопросы о формах предоставления информации родителям (законным представителям) о результатах текущего контроля и промежуточной аттестации;
- принимает решение о порядке разработки, утверждении и периодической корректировки индивидуальных учебных планов учащихся;
- принимает решение об открытии того или иного профиля обучения;
- рассматривает и принимает отчёт самообследования Учреждения;
- принимает решение об отчислении учащихся из Учреждения.

Заседания Педагогического совета созываются не менее одного раза в триместр в соответствии с планом работы или по мере необходимости для решения вопросов, относящихся к компетенции Педагогического совета. Решения принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос Председателя Педагогического совета. Деятельности Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете Учреждения.

5.8. Общее собрание трудового коллектива Учреждения – это постоянно действующий коллегиальный орган управления работников Учреждения, осуществляет полномочия трудового коллектива, куда входят все работники Учреждения. Общее собрание трудового коллектива собирается по мере необходимости (но не реже двух раз в год) по инициативе администрации Учреждения или профсоюзной организации Учреждения. Кворум для проведения общего собрания трудового коллектива не менее 2/3 от списочного состава работников Учреждения. Председатель Общего собрания избирается непосредственно на заседании из числа присутствующих работников. Секретарь избирается на первом заседании Общего собрания трудового коллектива сроком на один календарный год. Решение Общего собрания трудового коллектива принимается большинством голосов (не менее 2/3 присутствующих) и оформляется протоколом.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения:

- принимает «Коллективный договор» и «Правила внутреннего трудового распорядка» по представлению директора Учреждения;
- выдвигает представителей работников для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора;
- осуществляет контроль выполнения коллективного договора;
- определяет численность и срок полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избирает её членов;
- представляет работников Учреждения на награждение отраслевыми и государственными наградами, выдвигает на участие в конкурсах и конкурсных отборах различного уровня.

Деятельность Общего собрания трудового коллектива Учреждения регламентируется Положением об Общем собрании трудового коллектива.

5.9. Родительский комитет Учреждения – это коллегиальный орган управления родительской общественности, созданный в целях совершенствования деятельности и развития Учреждения. В состав родительского комитета входят родители (законные представители) учащихся. Родительский комитет избирает на общем родительском собрании Учреждения (по одному представителю от каждого класса) и полномочен в течение одного учебного года.

Родительский комитет Учреждения:

- содействует организации и совершенствованию образовательной деятельности, привлекает внебюджетные средства для его обеспечения и развития;

- определяет направления, формы, размер и порядок использования внебюджетных средств Учреждения, в том числе на оказание помощи учащимся из малообеспеченных семей и обучающимся сиротам, на поддержку и стимулирование одарённых учащихся;
- осуществляет контроль над целевым использованием средств, собранных при его содействии;
- содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников школы;
- содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий;
- содействует совершенствованию материально-технической базы школы, благоустройству его помещений и территорий;
- рассматривает другие вопросы, отнесённые к компетенции Родительского комитета Уставом школы.

5.10. Совет Учреждения — это коллегиальный орган управления Учреждением, состоящий из пяти представительств участников образовательной деятельности: представительство учителей, представительство учащихся, представительство родителей.

Представители избираются в Совет Учреждения открытым голосованием на собрании учащихся 8-11 классов, общешкольном родительском собрании, Педагогическом совете по равной квоте пять человек от каждой из перечисленных категорий. На своём заседании члены Совета Учреждения выбирают председателя и секретаря, которые выполняют свои полномочия сроком на 2 года.

Совет учреждения:

- способствует определению перспективных направлений функционирования и развития школы (совместно с Педагогическим советом);

- способствует привлечению общественности к решению вопросов развития школы;

- содействует созданию оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности в Учреждении;

- содействует защите законных прав учащихся, работников школы в пределах своей компетенции;

- содействует решению вопросов, связанных с дальнейшим пребыванием учащихся в Учреждении, в случаях грубых нарушений Устава Учреждения;

- взаимодействует с другими органами самоуправления в Учреждении;

- выдвигает педагогов Учреждения для участия в конкурсных отборах профессионального мастерства разных уровней.

Порядок деятельности Совета Учреждения регламентируется Положением о Совете школы.

5.11. Совет учащихся Учреждения - орган ученического самоуправления, действующий в целях учёта мнения учащихся при организации деятельности Учреждения и реализации права учащихся на самоуправление, который избирается на один год из числа учащихся 8-11 классов на общем собрании учащихся 8-11 классов. Совет учащихся собирается один раз в месяц для решения вопросов, относящихся к его компетенции. Решение Совета учащихся принимается большинством голосов, при наличии 2/3 его членов. Деятельность Совета учащихся Учреждения регламентируется Положением о Совете учащихся Учреждения.

Совет учащихся:

- определяет формы и направления самоуправления учащихся;

- содействуют созданию оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности;

- участвует в решении вопросов, касающихся организации пребывания и деятельности учащихся в Учреждении;

- представляют и выдвигают кандидатуры на участие в конкурсах и конкурсных отборах, представляют учащихся на награждения.

6. Отчётность и контроль над деятельностью Учреждения

6.1. Учреждение в установленном законом порядке осуществляет ведение: бухгалтерского учета, активов, обязательств, финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, а также хозяйственных операций, с учетом правил и способов организации и ведения бухгалтерского учета в соответствии с Бюджетным кодексом

6.2. Учреждение в установленном законом порядке предоставляет отчёты в налоговые органы, Пенсионный Фонд РФ, Фонд социального страхования, статистические данные и др. За искажение государственной отчетности должностные лица Учреждения несут установленную законодательством Российской Федерации дисциплинарную, административную и уголовную ответственность.

6.3. Контроль за деятельностью Учреждения осуществляется Учредителем, а также налоговыми и иными органами в пределах их компетенции.

6.4. Контроль за эффективностью использования и сохранностью имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, осуществляется Собственником.

6.5. Учреждение обязано ежегодно до 31 января года, следующего за отчетным представлять Собственнику копию баланса, а так же иных документов об изменении данных об объектах учета Реестра муниципальной собственности Сосновского муниципального района.

7. Организация образовательной деятельности в Учреждении

7.1. Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами: образовательными программами дошкольного образования, образовательными программами начального общего образования, образовательными программами основного общего образования, образовательными программами среднего общего образования.

Основные общеобразовательные программы, разрабатываемые и утверждаемые Учреждением самостоятельно, определяют содержание образования в Учреждении. Основные общеобразовательные программы разрабатываются на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и должны обеспечивать достижение учащимися и воспитанниками результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

7.2. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

7.3. В Учреждении преподаётся:

в качестве государственного языка Российской Федерации – русский язык;

7.4. Участниками образовательного процесса являются воспитанники, учащиеся, родители (законные представители) учащихся и воспитанников, педагогические работники и их представители.

7.5. В Учреждении в соответствии с лицензией и свидетельством о государственной аккредитации реализуются основные общеобразовательные программы:

на уровне начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года) - образовательная программа начального общего образования;

на уровне основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет) - образовательная программа основного общего образования;

на уровне среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года) - образовательная программа среднего общего образования.

7.6. В Учреждении реализуется основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с лицензией и федеральными государственными образовательными стандартами.

7.7. Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт учреждения о приеме лица на обучение в это Учреждение.

7.8. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

7.9. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

7.10. В случае приема лица на обучение по образовательным программам дошкольного образования, изданию распорядительного акта о приеме лица на обучение в Учреждение, предшествует заключение договора об образовании.

Права и обязанности воспитанников, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения, возникают у лица, принятого на обучение с даты, указанной в распорядительном акте о приеме лица на обучение.

Договор об образовании заключается в простой письменной форме между Учреждением и лицом, зачисляемым на обучение (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица).

В договоре об образовании должны быть указаны основные характеристики образования, в том числе вид, уровень, и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и (или) направленности), форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения).

Договор об образовании не может содержать условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенного уровня и направленности, или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством об образовании. Если условия, ограничивающие их права или снижающие уровень предоставления им гарантий, включены в договор, такие условия не подлежат применению.

7.11. На уровне дошкольного образования образовательная деятельность осуществляется по фактическим адресам размещения: 456518, Челябинская область, Сосновский район, д. Мамаева, ул. Лесная, д.1а; 456506, Челябинская область, Сосновский район, п. Садовый, ул. Тракторная, 14;

- на уровне начального общего образования образовательная деятельность осуществляется по фактическим адресам размещения: 456518, Челябинская область, Сосновский район, д. Альмеева, ул. 1Мая, 20а; 456518, Челябинская область, Сосновский район, д. Мамаева, ул. Лесная, д.1а; 456502, Челябинская область, Сосновский район, с. Большие Харлуши, ул. Набережная, 19/1; 456506, Челябинская область, Сосновский район, п. Садовый, ул. Тракторная, 14; 456501, Челябинская область, Сосновский район, с. Кременкуль, ул. Ленина, 17;

- на уровнях основного общего, среднего общего образования образовательная деятельность осуществляется по фактическому адресу размещения: 456501, Челябинская область, Сосновский район, с. Кременкуль, ул. Ленина, 17.

7.12. Получение дошкольного образования может начинаться в Учреждении детьми возраста двух месяцев. Получение начального общего образования в Учреждении начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) детей Учредитель вправе разрешить прием детей в Учреждение на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте.

Прием на обучение в Учреждение проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

7.13. Правила приема на обучение по основным общеобразовательным программам Учреждения обеспечивают прием всех граждан, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня, если иное не предусмотрено федеральным законодательством.

7.14. Правила приема в Учреждение на обучение по основным общеобразовательным программам обеспечивают также прием в Учреждение граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой закреплено Учреждение.

7.15. В приеме в Учреждение может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест. В случае отсутствия мест в Учреждении родители (законные представители) ребенка для решения вопроса об его устройстве в другую общеобразовательную организацию обращаются непосредственно в Министерство образования и науки Челябинской области или Управление образования администрации Сосновского муниципального района.

7.16. Правила приема, порядок перевода и отчисления воспитанников и учащихся в Учреждение регламентируется действующим законодательством Российской Федерации и Правилами приёма граждан в Учреждение, Правилами перевода и отчисления граждан из Учреждения, утвержденными приказом директора Учреждения.

При приёме воспитанников и учащихся Учреждение обязано ознакомить их и их родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации общеобразовательного учреждения, основными общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников и учащихся.

7.17. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Учреждении осуществляется в группах.

Группы имеют общеразвивающую, компенсирующую, комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей и комбинированной направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

7.18. В группы принимаются, как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

7.19. Порядок приема на обучение по образовательным программам каждого уровня образования устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации, если иное не предусмотрено Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7.20. Правила приема в Учреждение устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, самостоятельно.

Приём в Учреждение на обучение проводится на общедоступной основе, если иное не предусмотрено действующим законодательством об образовании. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных

представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

7.21. Прием в Учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

7.22. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения воспитанниками образования по конкретной основной программе, повлекшие за собой изменение взаимных прав и обязанностей воспитанника и Учреждения.

7.23. Образовательные отношения могут быть изменены, как по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего воспитанника, по заявлению в письменной форме, так и по инициативе Учреждения.

7.24. Основанием для изменения образовательных отношений является распорядительный акт, изданный руководителем Учреждения или уполномоченным им лицом. Если с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего воспитанника, заключен договор об образовании, приказ издается на основании внесения соответствующих изменений в такой договор.

7.25. Права и обязанности воспитанника, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения изменяются, с даты издания приказа или с иной указанной в нем даты.

7.26. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением воспитанника из Учреждения в связи с получением образования (завершением обучения).

Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно:

- 1.) по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- 2.) по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) несовершеннолетнего воспитанника и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего воспитанника не влечёт за собой возникновения каких – либо дополнительных, в том числе материальных обязательств с их стороны перед Учреждением.

Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт Учреждения об отчислении воспитанника из этого Учреждения. Права и обязанности воспитанника, предусмотренные законодательством об образовании, локальными нормативными актами Учреждения прекращаются с даты его отчисления из Учреждения.

7.27. Порядок и условия восстановления в Учреждении воспитанника, отчисленного по инициативе Учреждения, определяются локальным нормативным актом Учреждения.

7.28. За ребенком сохраняется место на уровне дошкольного образования Учреждения в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения, карантина, болезни или очередного отпуска родителей (законных представителей).

7.29. Общее образование и государственная итоговая аттестация являются обязательными.

Требование обязательного среднего общего образования применительно к конкретному учащемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено учащимся ранее.

7.30. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

7.31. Отчисление учащегося из Учреждения возможно:

- в связи с получением образования (завершением обучения).
- досрочно в следующих случаях:

1) по инициативе учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, в том числе в случае перевода учащегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность.

По согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и управления образования администрации Сосновского муниципального района учащийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить Учреждение до получения им основного общего образования. Родителями (законными представителями), комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, управление образования администрации Сосновского муниципального района в месячный срок принимают меры по продолжению освоения несовершеннолетним образовательной программы основного общего образования в иной форме обучения и с его согласия по трудоустройству.

2) по инициативе Учреждения, в случае применения к учащемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания;

3) по обстоятельствам, не зависящим от воли учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося и Учреждения в том числе в случае ликвидации Учреждения.

7.32. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного учащегося перед Учреждением.

7.33. Основанием для досрочного прекращения образовательных отношений является приказ директора Учреждения об отчислении учащегося. Права и обязанности учащегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения прекращаются с даты его отчисления из Учреждения.

7.34. При досрочном прекращении образовательных отношений Учреждение в трехдневный срок, после издания приказа об отчислении учащегося, выдает лицу, отчисленному из этого Учреждения, справку об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Учреждением.

7.35. За неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к учащимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из Учреждения.

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к учащимся, обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, а также к учащимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к учащимся во время их болезни, каникул.

При выборе меры дисциплинарного взыскания Учреждение учитывает тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение учащегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов обучающихся, советов родителей.

По решению Учреждения за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, предусмотренных абзацем 1 п. 7.35 настоящего Устава, допускается применение отчисления несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из Учреждения как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего учащегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в Учреждении оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников Учреждения, а также нормальное функционирование Учреждения.

Решение об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

Учреждение незамедлительно обязано проинформировать об отчислении несовершеннолетнего учащегося в качестве меры дисциплинарного взыскания Управление образования Сосновского муниципального района. Управление образования Сосновского муниципального района и родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, отчисленного из Учреждения, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним учащимся общего образования.

Учащийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к учащемуся.

7.36. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Учащиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

7.37. Предельный возраст учащихся для получения основного общего образования в Учреждении по очной форме обучения составляет восемнадцать лет.

7.38. Учреждение с учетом потребностей и возможностей учащегося содействует освоению основных общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме очно-заочного обучения.

7.39. Учащиеся, получающие основное общее образование в форме семейного образования и учащиеся, получающие среднее общее образование в форме самообразования могут быть зачислены в Учреждение для прохождения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

7.40. Режим занятий учащихся определяется расписанием занятий, составляемых в соответствии с санитарными правилами и нормативами.

7.41. Количество классов Учреждения утверждается приказом директора и определяется из расчёта площади на одного учащегося, расстановки мебели в соответствии с требованиями к помещениям и оборудованию, предъявляемыми санитарно-эпидемиологическим нормами и правилами.

При проведении занятий по иностранному языку и трудовому обучению на уровне основного и среднего общего образования, физической культуре на уровне среднего общего образования, по информатике и вычислительной технике, физике и химии (во время практических занятий) допускается деление класса на две группы. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим предметам (ИЗО, музыка).

При наличии необходимых условий и средств Учреждение имеет право проводить занятия по предметам компонента, разрабатываемого и утверждаемого образовательным Учреждением в форме индивидуальных и индивидуально-групповых занятий в соответствии с требованиями к уровню подготовки, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом и основной образовательной программой.

7.42. Учреждение организует получение образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в соответствии с индивидуальными программами развития по адаптированным образовательным программам или индивидуальным учебным планам.

7.43. Перевод учащихся на обучение по индивидуальным учебным планам осуществляется Учреждением только по письменному заявлению родителей (законных представителей) учащихся.

Основанием для предоставления обучения по индивидуальным учебным планам и программам детям, страдающим хроническим заболеванием, является заключение врачебно-консультационной комиссии (ВКК).

7.44. Учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации педагогом- психологом, логопедом Учреждения оказывается психолого-педагогическая и социальная помощь, которая включает в себя;

- 1) психолого-педагогическое консультирование воспитанников и учащихся , их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с воспитанниками и учащимися, логопедическую помощь воспитанникам и учащимся;
- 3) помощь учащимся в профориентации и социальной адаптации.

Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

7.45. В Учреждении формируются профильные классы или профильные группы для учащихся, желающих получить профильное обучение.

7.46. Учреждение осуществляет текущий контроль и промежуточную аттестацию учащихся.

7.47. Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, определяющей соответствие результатов освоения учащимися основных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводится в форме основного государственного экзамена, также в иных формах, которые могут устанавливаться для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по основным образовательным программам основного общего образования или для детей – инвалидов и инвалидам в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена, а также в иных формах, которые могут устанавливаться для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по основным образовательным программам среднего общего образования или для учащихся детей-инвалидов и инвалидам в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования .

К государственной итоговой аттестации допускаются учащиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме освоившие образовательную программу, выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (для участников ОГЭ - имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных; для участников ЕГЭ – имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

Учащиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки определенные порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Лицам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся документ об образовании соответствующего уровня образования.

Основное общее образование подтверждается аттестатом об основном общем образовании.

Среднее общее образование подтверждается аттестатом о среднем общем образовании.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты выдаётся справка установленного образца.

7.48. Промежуточная аттестация учащихся.

Освоение основной общеобразовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Порядок и периодичность промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации Учреждения, принятым Педагогическим советом. Решение Педагогического совета доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора Учреждения.

На уровне начального общего образования: за год обучения;

На уровне основного общего образования: за год обучения;

На уровне среднего общего образования: за год обучения.

Оценки по результатам промежуточной аттестации выставляются в журнал. Для информирования родителей (законных представителей) об итогах промежуточной аттестации учащихся, могут применяться: дневник, ведомость оценок и иные формы, принятые Педагогическим советом. Оценки промежуточной аттестации со второго года обучения должны быть приведены к пятибалльной системе, где балл 2 выставляется в случае не освоения обучающимся учебной программы, баллы 3, 4, 5 выставляются в случае освоения учащимися учебной программы и по мере возрастания свидетельствуют о качестве освоения учебной программы. Балл 1 не выставляется. В случае отсутствия (пропуска) учащимся более 2/3 учебного времени выставляется «н/а» (не аттестован).

Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учреждением создается комиссия.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки

академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.49. Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета Учреждения.

Учащиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующий уровень общего образования.

7.50. Лицам, не завершившим основное общее, среднее общее образование выдаются справки об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Учреждением.

8. Права и обязанности участников образовательной деятельности

8.1. Участниками образовательной деятельности Учреждения являются: воспитанники, учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители) воспитанников и несовершеннолетних учащихся.

8.2. Воспитанники дошкольного отделения Учреждения имеют право на получение дошкольного образования независимо от пола, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, убеждений, социального положения семьи в соответствии с государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Воспитанникам гарантируется:

- сохранение и укрепление здоровья;
- защита от всех форм физического и психического насилия;
- удовлетворение потребностей в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей в питании, отдыхе и др. в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие его индивидуальных возможностей;
- получение необходимой квалифицированной коррекции имеющихся отклонений в развитии;
- уважение человеческого достоинства.

8.3. Учащиеся Учреждения имеют право на:

- выбор учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, формы получения образования; и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения 18 лет;
- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- обучение по индивидуальному учебному плану;
- выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Учреждением;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану и сохранение здоровья;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
- участие в управлении Учреждением в порядке, установленном Уставом;
- ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Учреждении;

- обжалование актов Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой Учреждения;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- поощрение за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, творческой, экспериментальной деятельности;
- иные права, предусмотренные настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами.

8.4. Учащимся предоставляются следующие меры социальной поддержки и стимулирования:

- обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации;
- транспортное обеспечение учащихся включает в себя организацию их бесплатной перевозки до Учреждения и обратно.

Учащиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Учреждении и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение учащихся без их согласия и несовершеннолетних учащихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

Учащиеся имеют право на участие в общественных объединениях, а также на создание общественных объединений учащихся в установленном федеральным законом порядке.

Принуждение учащихся, воспитанников к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

В случае прекращения деятельности Учреждения, аннулирования соответствующей лицензии, лишения ее государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе учредитель и (или) уполномоченный им орган управления Учреждением обеспечивают перевод совершеннолетних учащихся с их согласия и несовершеннолетних учащихся с согласия их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности. В случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, Учредитель и (или) уполномоченный им орган управления Учреждением обеспечивают перевод по заявлению совершеннолетних учащихся, несовершеннолетних учащихся по заявлению их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам соответствующих уровня и направленности. Порядок и условия осуществления такого перевода устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим

итоговые оценки успеваемости "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом Учреждение одновременно с выдачей соответствующего документа об образовании вручает медаль "За особые успехи в учении", образец, описание и порядок выдачи которой устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Учащимся, осваивающим основные общеобразовательные программы в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

Обеспечение учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания Учреждения по основным общеобразовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета Челябинской области и бюджета Сосновского муниципального района.

8.5. Учащиеся Учреждения обязаны:

- добросовестно осваивать общеобразовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- выполнять требования Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать честь и достоинство других учащихся и работников Учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися;
- бережно относиться к имуществу Учреждения.

Иные обязанности учащихся устанавливаются федеральными законами.

8.6. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к учащимся не допускается.

За неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к учащимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из Учреждения в соответствии с Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.

Меры дисциплинарного взыскания применяются к учащимся в соответствии с п. 7.35 настоящего Устава.

8.7. Родители (законные представители) воспитанников и несовершеннолетних учащихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

Родители (законные представители) воспитанников и учащихся Учреждения имеют право:

- на выбор формы получения общего образования и формы обучения по конкретной основной общеобразовательной программе. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка. При выборе родителями (законными

представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе управление образования Сосновского муниципального района.

- выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого Учреждением;
- знакомиться с Уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;
- защищать права и законные интересы воспитанников и учащихся;
- получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) учащихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований;
- принимать участие в управлении Учреждением, определенном Уставом Учреждения;
- присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

8.8. Родители (законные представители) воспитанников и несовершеннолетних учащихся обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка Учреждения, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий учащихся, порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением и воспитанниками и учащимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- уважать честь и достоинство воспитанников, учащихся и работников Учреждения.
- иные права и обязанности родителей (законных представителей) воспитанников и несовершеннолетних учащихся устанавливаются федеральными законами, договором об образовании.

8.9. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных федеральными законами, настоящим Уставом, договором об образовании между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников и несовершеннолетних учащихся последние несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений в Учреждении создаётся Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее Комиссия). Порядок создания, организации работы, принятия решений Комиссией и их исполнение установлены Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса в Учреждении. Решение Комиссии является обязательным для всех участников образовательных отношений в Учреждении.

8.10. Права и свободы педагогических работников:

- свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;
- свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;
- право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности;
- право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами Учреждения, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;
- право на участие в управлении Учреждением, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом Учреждения;
- право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Учреждения, в том числе через органы управления и общественные организации;
- право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;
- право на обращение в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.
- право на сокращенную продолжительность рабочего времени;
- право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
- право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;
- право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда;
- право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения проживающим в сельской местности. Размер, условия и порядок

возмещения расходов, связанных с предоставлением указанных мер социальной поддержки педагогическим работникам устанавливаются законодательством Челябинской области и обеспечиваются за счет бюджетных ассигнований бюджета области;

Права и свободы должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах Учреждения.

В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная, воспитательная работа, индивидуальная работа с учащимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с учащимися. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями. Соотношение учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным актом Учреждения с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников Учреждения определяется Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными актами Учреждения, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке.

8.11. Педагогические работники обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у учащихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- систематически повышать свой профессиональный уровень;
- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

- проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
- соблюдать Устав Учреждения, правила внутреннего трудового распорядка.

Педагогический работник Учреждения не вправе оказывать платные образовательные услуги учащимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения учащихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения учащихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных настоящим Уставом, учитывается при прохождении ими аттестации.

8.12. К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие образовательный ценз, который определяется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере образования.

8.13. К педагогической деятельности Учреждения не допускаются лица:

- лишённые права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказавшую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности, за исключением случаев, предусмотренных частью третьей статьи 331 Трудового Кодекса Российской Федерации;
- имеющие неснятую или непогашенную судимость за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления, не указанные в абзаце третьем статьи 331 Трудового Кодекса Российской Федерации;
- признанные недееспособными в установленном Федеральном Законом порядке;
- имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждённым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

Лица из числа указанных в абзаце третьем части второй статьи 331 Трудового кодекса Российской Федерации, имевшие судимость за совершение преступлений небольшой тяжести и преступлений средней тяжести против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и

безопасности человечества, а также против общественной безопасности, и лица, уголовное преследование в отношении которых по обвинению в совершении этих преступлений прекращено по не реабилитирующим основаниям, могут быть допущены к педагогической деятельности при наличии решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданной высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, о допуске их к педагогической деятельности.

Педагогический работник отстраняется от работы (не допускается к работе) в соответствии со ст.76 Трудового кодекса Российской Федерации и при получении от правоохранительных органов сведений о том, что данный работник подвергается уголовному преследованию за преступления, указанные в абзацах третьем и четвертом части второй статьи 331 Трудового кодекса Российской Федерации, на весь период производства по уголовному делу до его прекращения либо до вступления в силу приговора суда.

8.14. При заключении трудового договора педагогический работник обязан предоставить справку о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям, выданную в установленном порядке.

8.15. Работники Учреждения подлежат социальному и медицинскому страхованию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

9. Локальные акты Учреждения

9.1. Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном данным Уставом.

9.2. Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема воспитанников и учащихся, режим занятий учащихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащихся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

9.3. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников, учащихся и работников Учреждения, учитывается мнение советов учащихся, советов родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, с другими представительными органами Учреждения.

9.4. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение учащихся или работников Учреждения по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене.

9.5. Для обеспечения своей уставной деятельности Учреждение использует: положения, правила, инструкции, приказы, распоряжения, договоры, планы, графики.

10. Изменение типа, реорганизация и ликвидация Учреждения

10.1. Учреждение реорганизуется или ликвидируется в порядке, установленном гражданским законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных законодательством об образовании.

10.2. Изменение типа, реорганизация и ликвидация Учреждения осуществляется по решению администрации Сосновского муниципального района в форме постановления в соответствии с «Порядком создания, реорганизации, изменении типа и

ликвидации муниципальных учреждений, а также утверждения уставов муниципальных учреждений и внесения в них изменений», утвержденным решением Собрания депутатов Сосновского муниципального района от 20.04.2011г. № 193.

10.3. Изменение типа Учреждения не является его реорганизацией.

10.4. Решение о реорганизации или ликвидации Учреждения принимается администрацией Сосновского муниципального района на основании положительного заключения комиссии по оценке последствий такого решения.

10.5. Принятие решения о реорганизации или ликвидации Учреждения, расположенного в сельском поселении, не допускается без учета мнения жителей данного сельского поселения.

10.6. Учредитель, принявший решение о ликвидации Учреждения, обязан незамедлительно письменно сообщить об этом в уполномоченный государственный орган для внесения в единый государственный реестр юридических лиц сведения о том, что Учреждение находится в процессе ликвидации.

10.7. Ликвидация Учреждения считается завершенной, а Учреждение - прекратившим существование после внесения об этом записи в единый государственный реестр юридических лиц.

11. Утверждение Устава Учреждения и внесение изменений

11.1. Устав Учреждения, а также внесение в него изменений утверждаются постановлением администрации Сосновского муниципального района в соответствии с «Порядком создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации муниципальных учреждений, а также утверждения уставов муниципальных учреждений и внесения в них изменений», утвержденным решением Собрания депутатов Сосновского муниципального района от 20.04.2011г. №193 и подлежат регистрации в установленном порядке.

Директор МОУ Кременкульской СОШ



Л.С. Харисова



Муниципальной службы
О.В. Осипова

Индивидуальная Федеральная налоговая служба
по Челябинскому району г. Челябинск
(налоговая инспекция / налоговый орган)
В Единый государственный реестр юрлиц внесены
для внесения изменений
26.02.2018 года
ОГРН 702740186844
ГРН 2187456183352
Данные вносятся в Единый государственный реестр юрлиц
Регистратор: И.И. Давыдов (налоговый инспектор / налоговый орган)
подпись

